



CONSORCIO DE UNIVERSIDADES
DEL ESTADO DE CHILE

BOLETÍN RED DE CALIDAD

Edición I
Octubre 2024



Universidad del Bío-Bío ha terminado con éxito su proceso de Autoevaluación con nuevos criterios y estándares

Tras la reciente entrega del Informe de Autoevaluación a CNA-Chile, la Universidad está compartiendo los resultados consolidados en dicho Informe, preparándose así para la próxima evaluación externa. En este contexto, se han organizado encuentros con la comunidad universitaria en los Campus de Concepción y Chillán. Estos claustros informan sobre logros y desafíos en las cinco dimensiones del proceso de acreditación.

5 Universidades del CUECH se encuentran en Autoevaluación

Las universidades de Atacama (UDA), de Chile (UCHILE), Tecnológica Metropolitana (UTEM), de Talca (UTALCA) y de La Frontera (UFRO) se encuentran en proceso de Autoevaluación para Acreditarse durante 2025. Particularmente la UFRO, ya se encuentra estructurando la versión final de su Informe. En este contexto, cada una ha trabajado intensamente en el levantamiento de información con agentes claves, internos y externos, relevantes para dichas casas de estudio.



Novedades de la CNA-Chile

El día 27 de agosto se llevó a cabo el **"Taller: Modelo y Nuevo Instrumental para la Acreditación de Pregrado-Pedagogías"**: Esta actividad tuvo por objetivo abordar los aspectos más importantes de la acreditación de pregrado de pedagogías bajo el nuevo instrumental de acreditación. Dentro de las informaciones relevantes destaca la importancia que tiene el ajustarse a los máximos de páginas y formatos establecidos, existiendo observaciones que deben subsanarse para la continuidad de los procesos. La grabación de dicha jornada se encuentra disponible en el siguiente link de acceso: <https://www.youtube.com/watch?v=vXLhWgfpIng>

Asimismo, durante este mes la Comisión Nacional de Acreditación (CNA-Chile) ha lanzado la **"Guía de la Evaluación Externa"** para guiar a los pares evaluadores en los procesos de acreditación. Este documento abarca aspectos esenciales: el rol y la identidad de los evaluadores, las características y fases del proceso, el enfoque para realizar la evaluación y los productos a elaborar. La guía se añade a otros recursos disponibles en el Repositorio de Criterios y Estándares de la CNA-Chile, que pueden descargarse desde su sitio web. Este esfuerzo busca fortalecer la calidad en la educación superior y apoyar a los evaluadores en su labor crucial.



Avances del Proyecto N°23.991

En el marco de la ejecución del Proyecto de la red de Aseguramiento de la Calidad, se ha integrado al equipo de trabajo una profesional para coordinar las actividades comprometidas. En esta misma línea, el día jueves 26 de septiembre se llevó a cabo una reunión de plenaria de la red, a través de Zoom, donde existió un espacio de presentación y por parte de la coordinación se expusieron los avances referidos al levantamiento del Diagnóstico de los Sistemas de Aseguramiento Interno de la Calidad de las 18 universidades del CUECH. Cabe mencionar que el equipo de la Dirección de Gestión de Calidad, de la Universidad de O'Higgins, se encuentra encabezando esta tarea, siendo acompañado por un Comité de Trabajo que sesiona quincenalmente.

Como acuerdo de dicha sesión se planificaron nuevos encuentros de red, para el día 25 de octubre (virtual) y de manera presencial para los días 28 y 29 de noviembre.

Finalmente, se oficializa a través del **Oficio DP-000973-24**, que entrará en vigencia desde el 31 de diciembre 2024, el inicio voluntario a procesos de Acreditación de carreras del área de Salud. Para ello, la Comisión ha iniciado el proceso de elaboración de los criterios y estándares específicos para las carreras y programas de esta área.