

2024



CONSORCIO DE UNIVERSIDADES
DEL ESTADO DE CHILE

BUENAS PRÁCTICAS

RED DE ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD



EXPERIENCIAS COMPARTIDAS:

JORNADAS OSORNO

El pleno de la red de aseguramiento de la calidad del CUECH comparte “Buenas Prácticas” a través de las experiencias lideradas por las instituciones que conforman la red.

01

Universidad de Atacama

02

Universidad de Los Lagos

03

Universidad de Santiago de Chile

04

Universidad de Playa Ancha

05

Universidad del Bío-Bío

INCENTIVANDO LA PARTICIPACIÓN



UNIVERSIDAD
DE ATACAMA

AUTOEVALUACIÓN
INSTITUCIONAL
UDA 2024

Yulissa Angüis Fuster estuvo encargada de representar a la UDA y compartir con los y las asistentes, las particularidades del proceso de Autoevaluación desarrollado por la UDA, durante este 2024 y que busca presentar sus resultados a CNA-Chile en 2025. El desafío de este proceso, no sólo se centró en analizar críticamente los estándares exigidos, sino que priorizó la construcción colectiva y el fortalecimiento de los vínculos al interior de la comunidad.

“Los resultados de este enfoque fueron notables: más de 150 personas participaron activamente en las comisiones de autoevaluación, mientras que más de 4.500 respondieron la consulta dirigida a informantes clave, superando ampliamente las cifras de procesos previos”



¿Cómo lo lograron?



FORTALECIENDO LA PARTICIPACIÓN DESDE UN INICIO CON INSTANCIAS TRIESTAMENTALES QUE SESIONARON DE MANERA REGULAR “INVITANDO A HACER LA DIFERENCIA”



PEDAGOGÍAS- TRABAJO EN DUPLAS



UNIVERSIDAD DE LOS LAGOS

¿Cómo organizaron el trabajo?



BAJO ESTE NUEVO ESCENARIO, SE PLANTEARON INNOVAR, DESDE EL CÓMO ORGANIZARON EL ACOMPAÑAMIENTO A LAS CARRERAS DURANTE SUS PROCESOS DE AUTOEVALUACIÓN, LLEVANDO POR PRIMERA VEZ EN DUPLAS ESTOS PROCESOS, HASTA EL TIPO DE ANÁLISIS QUE DEBÍAN ORIENTAR

Natalia Román y Cristóbal Rojo, fueron los profesionales de la Dirección de Gestión y Aseguramiento de la Calidad de la ULagos, encargados de compartir su experiencia, frente al trabajo con nuevos criterios y estándares en las carreras de Pedagogía

Lógica de los niveles:

**PROPÓSITOS
MECANISMOS
RESULTADOS**

-Diagnóstico: levantar información que permita orientar el proceso autoevaluativo.

-Definición de focos de trabajo: aspectos por resolver.

-Desafío constante. Promoción de la reflexión:

-Participación y socialización constante: mirada integral y generar compromiso (fortalecer el sentido de comunidad).

Oferta de Carreras Pedagógicas

≡ ULAGOS



Programas de pregrado

Carrera con proceso Anterior	Acreditación Actual
Ped. en Ed. Media en Inglés	6
Ped. en Ed. Media en Matemáticas y Computación	6
Ped. en Ed. Media en Historia y Geografía	5
Educación Diferencial	4
Ped. en Ed. Media con Mención en Lengua Castellana y Comunicaciones	4
Educación Parvularia	4
Ped. en Ed. Media Mención Educación Física	4
Carreras Nuevas primer proceso	
Ped. en Ed. Básica Mención Lenguaje y Matemáticas	3
Ped. en Ed. General Básica – Chiloé	3
Programa de Prosecución de Estudios en Educación Parvularia	3
Programa de Prosecución de Estudios en Educación Física	2
Ped. en Artes Visuales	2
Ped. en Música	3

PROMEDIO

4,7

AÑOS DE ACREDITACIÓN

PROMEDIO

2,7

AÑOS DE ACREDITACIÓN

ESPECIALIDADES MÉDICAS APRENDIZAJES A TRAVÉS DE EXPERIENCIAS PREVIAS

Marcelo Noël, Director de la Dirección de Aseguramiento de la Calidad y Acreditación USACH, socializó con las(os) representantes de la red el trabajo que ha realizado su unidad acompañando los procesos de autoevaluación con fines de acreditación de las Especialidades Médicas.



“La USACH tiene experiencia en este tipo de programas formativos, permitiéndole enfrentar el escenario de nuevos criterios y estándares con un conocimiento respecto de elementos claves que son evaluados y de las brechas existentes para cumplir con los nuevos desafíos”

Aspecto relevante

LA DIRECCIÓN DE ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD Y ACREDITACIÓN USACH CONTEMPLA EN SU ESTRUCTURA EL ROL DE JEFA(E) DE ACREDITACIÓN DE ESPECIALIDADES MÉDICAS, PERMITIENDO ESPECIALIZAR DICHO ACOMPAÑAMIENTO



DOCTORADOS, FORTALECIENDO CAPACIDADES INTERNAS



La Directora General de la DIRGECAL UPLA, María Francisca Briones, fue la encargada de compartir su experiencia en el trabajo de autoevaluación con nuevos criterios y estándares en programas de doctorado.

Su presentación permitió evidenciar el liderazgo que se busca fortalecer al interior de cada “Consejo de programa”, existiendo un acompañamiento permanente de las unidades centrales, con la finalidad de ampliar la mirada frente al proceso autoevaluativo, fijándola más allá de los productos que deben ser abordados para luego compartir con la CNA-chile.

¿Cómo abordaron el proceso de autoevaluación?

DEFINIENDO 7 HITOS RELEVANTES:

- 1- OFICIALIZACIÓN DEL INICIO DEL PROCESO
- 2- CRONOGRAMA DE TRABAJO DEFINIDO
- 3- GENERACIÓN DE INFORMACIÓN
- 4- EVALUACIÓN INTERNA REALIZADA
- 5- PRODUCTOS DE LA AUTOEVALUACIÓN: INFORME DE AUTOEVALUACIÓN
- 6- PLAN DE MEJORAMIENTO RESULTANTE DEL PROCESO DE AUTOEVALUACIÓN, ELABORADO
- 7- ANTECEDENTES CONSOLIDADOS PARA LA ENTREGA A LA CNA



UNIVERSIDAD DE PLAYA ANCHA
DOCTORADO EN CIENCIAS SOCIALES
SEPTIEMBRE 2024

VISITA DE PARES: MUESTRA INTENCIONADA

Pedro Campos, coordinador General de Aseguramiento de la Calidad de la UBB, abordó las diferentes etapas que han vivido como institución en su actual proceso de acreditación con nuevos criterios y estándares.

“La preparación de los informes de la muestra intencionada comenzó varios meses antes de conocer cuáles serían los programas sorteados. Lo anterior, gracias a la comisión que levantó la información institucional, complementándose aquello con los datos y la revisión de evidencias de los programas, con los(as) directores(as), una vez ya seleccionados. Es relevante mencionar que este esfuerzo se desarrolló con la totalidad de la oferta académica de la Universidad”



UNIVERSIDAD DEL BÍO-BÍO



¿En qué está el proceso?

UNA VEZ DESARROLLADA LA VISITA DE PARES SE DIÓ RESPUESTA A REQUERIMIENTOS DE INFORMACIÓN SOLICITADOS POR LA CNA-CHILE Y SE HA PREPARADO Y ENVIADO LA INFORMACIÓN DETALLADA A LA SUPERINTENDENCIA DE EDUCACIÓN SUPERIOR (SES) PARA QUE EN ENERO PRÓXIMO LOS COMISIONADOS CUENTEN CON ESTE ANTECEDENTE AL MOMENTO DE DEFINIR LOS AÑOS DE ACREDITACIÓN DE LA INSTITUCIÓN

UBB COMPROMETIDA CON LA CALIDAD
ACREDITACIÓN 2024

**Nuestro gran desafío:
Acreditación 2024
UBB comprometida
con la calidad**